
La Camera di Commercio di Firenze ha aderito al sistema di **certificazione delle competenze** promosso da Unioncamere e riconosciuto da istituti scolastici e imprese, grazie alla collaborazione a livello nazionale con le Reti di scuole e le Associazioni di categoria dei vari settori coinvolti.

La certificazione è rivolta agli studenti degli Istituti di Istruzione Superiore di Secondo Grado e consente di valutare ed attestare le competenze acquisite in contesti non formali ed informali durante l'esperienza di FSL-Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) in azienda.

Le 3 fasi del modello di certificazione del sistema camerale

1) Co-progettazione

Scuola e impresa definiscono i percorsi FSL-Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) a partire dagli standard nazionali forniti dalle Reti di scuole e dalle Associazioni di categoria (ad esempio descrizione delle competenze, referenziazione delle stesse all'Atlante del lavoro e delle professioni).

2) Stage - FSL-Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) - Formazione specialistica

Lo **studente** svolge l'attività di stage presso una o più strutture ospitanti e/o partecipa ad attività formative specialistiche fino al raggiungimento del monte ore minimo previsto. I tutori aziendali e/o scolastici, opportunamente formati, compilano una scheda standard delle evidenze osservate sulla base delle attività svolte.

3) Certificazione delle competenze

La **Camera di commercio** predisponde il **dossier delle evidenze** per ognuno degli studenti che hanno completato il ciclo di stage o di formazione specifica e valuta l'ammissibilità dei candidati al **test online** volto a verificare il possesso delle competenze tecniche e delle soft skills definite dallo standard nazionale.

Il dossier delle evidenze e i risultati del test sono forniti ad una **Commissione terza di valutazione** nominata dalla Camera di commercio che valida l'intero iter procedurale e, in caso positivo, rilascia le **attestazioni di competenza** e gli **open badge**, per ciascuna delle competenze.

L'iter si svolge all'interno della piattaforma dedicata al seguente [link](#)

I 5 settori di intervento

Il progetto prevede - attualmente - **5 settori** di intervento in fase di implementazione anche sul territorio di competenza della CCIAA di Firenze.

1)

Settore di certificazione: Turismo

Associazioni di categoria coinvolte: FIPE Confcommercio e Federalberghi

Rete di scuole coinvolta: RE.NA.I.A. (Rete Nazionale Istituti Alberghieri)

Modello di certificazione: Competenze inerenti i percorsi **Sala-Bar-vendita, Accoglienza, Cucina**

Programma formazione gratuita per tutor aziendali e scolastici:

- *l'importanza per le imprese della certificazione delle competenze degli studenti maturate in contesti aziendali;*
- *la coprogettazione di un PCTO: come si costruiscono le competenze in un contesto lavorativo;*
- *la formazione sulla sicurezza dei luoghi di lavoro;*
- *l'accoglienza, l'inserimento e l'affiancamento allo studente e la collaborazione con il tutor scolastico;*
- *casi pratici di realizzazione del progetto in contesti aziendali;*
- *il processo di certificazione delle competenze;*
- *sessione di domande e risposte.*

2)

Settore di certificazione: Competenze di cittadinanza sostenibile

Associazioni di categoria coinvolte: ----

Rete di scuole coinvolta: ----

Modello di certificazione:

GreenComp 3.1 "Senso del futuro": Immaginare futuri sostenibili alternativi, prospettando e sviluppando scenari alternativi e individuando i passi necessari per realizzare un futuro sostenibile preferito.

GreenComp 3.3 "Pensiero esplorativo": Adottare un modo di pensare relazionale, esplorando e collegando diverse discipline, utilizzando la creatività e la sperimentazione con idee o metodi nuovi.

DigComp 2.2 "Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali": Condividere dati, informazioni e contenuti digitali con altri attraverso tecnologie digitali appropriate. Agire da intermediari, conoscendo leprassi adeguate per la citazione delle fonti e attribuzione di titolarità.

DigComp 3.1 "Sviluppare contenuti digitali": Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali.

Programma formazione gratuita tutor aziendali e scolastici:

-Il percorso di certificazione: contenuti, articolazione, strumenti e opzioni di attivazione/realizzazione;

-Economia circolare ed Ecodesign: definizioni, articolazione dei contenuti e possibili approcci all'apprendimento;

-Digital Storytelling: dall'idea al montaggio di un video racconto per creare impatto territoriale;

-Confronto finale e Q&A.

3)

Settore di certificazione: Meccatronica

Associazioni di categoria coinvolte: Federmeccanica - Confindustria

Rete di scuole coinvolta: Rete M2A

Modello di certificazione:

C2: Saper leggere, interpretare ed eseguire le principali procedure di montaggio di sistemi meccatronici

C5: Essere in grado di leggere e interpretare la documentazione tecnica di pertinenza

C9: Saper utilizzare gli strumenti hardware per progettare

architetture informatiche di rete

C12: Saper disegnare particolari e complessivi corredati delle specifiche utilizzando programmi informatici di disegno (2D, 3D: ad es. Autocad, Solid Works, ecc.)

Programma formazione tutor aziendali e scolastici:

- *l'importanza per le imprese della certificazione delle competenze degli studenti maturate in contesti aziendali;*
- *la coprogettazione di un PCTO: come si costruiscono le competenze in un contesto lavorativo;*
- *la formazione sulla sicurezza dei luoghi di lavoro;*
- *l'accoglienza, l'inserimento e l'affiancamento allo studente e la collaborazione con il tutor scolastico;*
- *casi pratici di realizzazione del progetto in contesti aziendali;*
- *il processo di certificazione delle competenze;*
- *Sessione di domande e risposte.*

4)

Settore di certificazione: Tessile, Abbigliamento, Moda

Associazioni di categoria coinvolte: Confindustria Moda

Rete di scuole coinvolta: Rete TAM

Modello di certificazione:
Istituti Professionali

(Area tematica "Realizzazione dei prototipi e dei campionari di prodotti moda")

C.3: Realizzare e presentare prototipi, modelli fisici e/o virtuali, valutando la loro rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione.

C.4: Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonche delle tecnologie tradizionali e piu innovative, le attivita realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio.

C.7: Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per se, per altri e per l'ambiente.

Istituti Tecnici

(Area tematica "Progettazione ed innovazione dei materiali, delle tecnologie, dei processi e dei prodotti)

C.5: Individuare i requisiti dei materiali in relazione alla destinazione d'uso

C.6: Applicare le conoscenze della storia della moda e del costume alla progettazione di prodotti della filiera di interesse e trarre ispirazione dalla consultazione di riviste di moda e dalla visita a fiere di settore.

C.7: Disegnare e progettare i prodotti della filiera di interesse corredati delle specifiche sia a mano che utilizzando software dedicati (ed: software di computer grafica, cad tessile, ...)

C.8: Identificare i processi di tintura, di stampa e di finissaggio piu adatti al prodotto da realizzare anche al fine di ottenere effetti specifici sul manufatto moda.

Competenza "trasversale": Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per se, per altri e per l'ambiente.

Settore di certificazione: Agricoltura, Agroindustria

Associazioni di categoria coinvolte: ----

Rete di scuole coinvolta: Re.N.Is.A. - Rete Nazionale Istituti Agrari

Se sei un tutor scolastico interessato a saperne di piu, scrivi una mail a rapporti.scuolaimprese@fi.camcom.it

Contatti

Orientamento al lavoro ed alle professioni

Indirizzo

Piazza dei Giudici, 3 - 50122 Firenze

Telefono

055.23.92.138

Email

rapporitiscuolaimprese@fi.camcom.it

Orari

su appuntamento dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 15.00

Ultima modifica

Lun, 26/01/2026 - 16:45

