

---

La Camera di Commercio di Firenze ha aderito al sistema di **certificazione delle competenze** promosso da Unioncamere e riconosciuto da istituti scolastici e imprese, grazie alla collaborazione a livello nazionale con le Reti di scuole e le Associazioni di categoria dei vari settori coinvolti.

La certificazione è rivolta agli studenti degli Istituti di Istruzione Superiore di Secondo Grado e consente di valutare ed attestare le competenze acquisite in contesti non formali ed informali durante l'esperienza di FSL-Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) in azienda.

### **Le 3 fasi del modello di certificazione del sistema camerale**

#### **1) Co-progettazione**

**Scuola e impresa** definiscono i percorsi FSL-Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) a partire dagli standard nazionali forniti dalle Reti di scuole e dalle Associazioni di categoria (ad esempio descrizione delle competenze, referenziazione delle stesse all'Atlante del lavoro e delle professioni).

#### **2) Stage - FSL-Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) - Formazione specialistica**

Lo **studente** svolge l'attività di stage presso una o più strutture ospitanti e/o partecipa ad attività formative specialistiche fino al raggiungimento del monte ore minimo previsto. I tutori aziendali e/o scolastici, opportunamente formati, compilano una scheda standard delle evidenze osservate sulla base delle attività svolte.

#### **3) Certificazione delle competenze**

La **Camera di commercio** predispone il **dossier delle evidenze** per ognuno degli studenti che hanno completato il ciclo di stage o di formazione specifica e valuta l'ammissibilità dei candidati al **test online** volto a verificare il possesso delle competenze tecniche e delle soft skills definite dallo standard nazionale.

Il dossier delle evidenze e i risultati del test sono forniti ad una **Commissione terza di valutazione** nominata dalla Camera di commercio che valida l'intero iter procedurale e, in caso positivo, rilascia le **attestazioni di competenza** e gli **open badge**, per ciascuna delle competenze.

---

L'iter si svolge all'interno della piattaforma dedicata al seguente [link](#)

## **I 5 settori di intervento**

Il progetto prevede - attualmente - **5 settori** di intervento in fase di implementazione anche sul territorio di competenza della CCIAA di Firenze.

**1)**

**Settore di certificazione:** Turismo

**Associazioni di categoria coinvolte:** FIPE Confcommercio e Federalberghi

**Rete di scuole coinvolta:** RE.NA.I.A. (Rete Nazionale Istituti Alberghieri)

**Modello di certificazione:** Competenze inerenti i percorsi **Sala-Bar-vendita, Accoglienza, Cucina**

**Programma formazione gratuita per tutor aziendali e scolastici:**

- *l'importanza per le imprese della certificazione delle competenze degli studenti maturate in contesti aziendali;*
- *la coprogettazione di un PCTO: come si costruiscono le competenze in un contesto lavorativo;*
- *la formazione sulla sicurezza dei luoghi di lavoro;*
- *l'accoglienza, l'inserimento e l'affiancamento allo studente e la collaborazione con il tutor scolastico;*
- *casi pratici di realizzazione del progetto in contesti aziendali;*
- *il processo di certificazione delle competenze;*
- *sessione di domande e risposte.*

**2)**

**Settore di certificazione:** Competenze di cittadinanza sostenibile

**Associazioni di categoria coinvolte:** ----

---

**Rete di scuole coinvolta: ----**

**Modello di certificazione:**

**GreenComp 3.1** "Senso del futuro": Immaginare futuri sostenibili alternativi, prospettando e sviluppando scenari alternativi e individuando i passi necessari per realizzare un futuro sostenibile preferito.

**GreenComp 3.3** "Pensiero esplorativo": Adottare un modo di pensare relazionale, esplorando e collegando diverse discipline, utilizzando la creatività e la sperimentazione con idee o metodi nuovi.

**DigComp 2.2** "Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali": Condividere dati, informazioni e contenuti digitali con altri attraverso tecnologie digitali appropriate. Agire da intermediari, conoscendo le prassi adeguate per la citazione delle fonti e attribuzione di titolarità.

**DigComp 3.1** "Sviluppare contenuti digitali": Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali.

**Programma formazione gratuita tutor aziendali e scolastici:**

*-Il percorso di certificazione: contenuti, articolazione, strumenti e opzioni di attivazione/realizzazione;*

*-Economia circolare ed Ecodesign: definizioni, articolazione dei contenuti e possibili approcci all'apprendimento;*

*-Digital Storytelling: dall'idea al montaggio di un video racconto per creare impatto territoriale;*

*-Confronto finale e Q&A.*

3)

**Settore di certificazione:** Meccatronica

**Associazioni di categoria coinvolte:** Federmeccanica - Confindustria

**Rete di scuole coinvolta:** Rete M2A

**Modello di certificazione:**

**C2:** Saper leggere, interpretare ed eseguire le principali procedure di montaggio di sistemi meccatronici

**C5:** Essere in grado di leggere e interpretare la documentazione tecnica di pertinenza

**C9:** Saper utilizzare gli strumenti hardware per progettare

architetture informatiche di rete

---

**C12:** Saper disegnare particolari e complessivi corredati delle specifiche utilizzando programmi informatici di disegno (2D, 3D: ad es. Autocad, Solid Works, ecc.)

**Programma formazione tutor aziendali e scolastici:**

- *l'importanza per le imprese della certificazione delle competenze degli studenti maturate in contesti aziendali;*
- *la coprogettazione di un PCTO: come si costruiscono le competenze in un contesto lavorativo;*
- *la formazione sulla sicurezza dei luoghi di lavoro;*
- *l'accoglienza, l'inserimento e l'affiancamento allo studente e la collaborazione con il tutor scolastico;*
- *casi pratici di realizzazione del progetto in contesti aziendali;*
- *il processo di certificazione delle competenze;*
- *Sessione di domande e risposte.*

**4)**

**Settore di certificazione:** Tessile, Abbigliamento, Moda

**Associazioni di categoria coinvolte:** Confindustria Moda

**Rete di scuole coinvolta:** Rete TAM

**Modello di certificazione:**  
**Istituti Professionali**

*(Area tematica "Realizzazione dei prototipi e dei campionari di prodotti moda")*

**C.3:** Realizzare e presentare prototipi, modelli fisici e/o virtuali, valutando la loro rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione.

**C.4:** Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio.

**C.7:** Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

---

## **Istituti Tecnici**

*(Area tematica "Progettazione ed innovazione dei materiali, delle tecnologie, dei processi e dei prodotti)*

**C.5:** Individuare i requisiti dei materiali in relazione alla destinazione d'uso

**C.6:** Applicare le conoscenze della storia della moda e del costume alla progettazione di prodotti della filiera di interesse e trarre ispirazione dalla consultazione di riviste di moda e dalla visita a fiere di settore.

**C.7:** Disegnare e progettare i prodotti della filiera di interesse corredati delle specifiche sia a mano che utilizzando software dedicati (ed: software di computer grafica, cad tessile, ...)

**C.8:** Identificare i processi di tintura, di stampa e di finissaggio più adatti al prodotto da realizzare anche al fine di ottenere effetti specifici sul manufatto moda.

Competenza "trasversale": Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per se, per altri e per l'ambiente.

**Settore di certificazione:** Agricoltura, Agroindustria

**Associazioni di categoria coinvolte:** ----

**Rete di scuole coinvolta:** Re.N.Is.A. - Rete Nazionale Istituti Agrari

**Se sei un tutor scolastico interessato a saperne di più,** scrivi una mail a [rapporti.scuolaimprese@fi.camcom.it](mailto:rapporti.scuolaimprese@fi.camcom.it)

---

## Contatti

### [Orientamento al lavoro ed alle professioni](#)

#### Indirizzo

Piazza dei Giudici, 3 - 50122 Firenze

#### Telefono

055.23.92.138

#### Email

rapporti.scuolaimprese@fi.camcom.it

#### Orari

su appuntamento dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 15.00

#### Ultima modifica

Lun, 26/01/2026 - 16:45

---

