
[PDF](#)

[Aggiungi a Calendario Google](#)

Data evento

da Gio, 12 Dicembre, 2019 - 14:45

a Gio, 12 Dicembre, 2019 - 14:45

Tipo evento

Corsi e Seminari

Incontro informativo gratuito per tutor aziendali a Figline e Incisa Valdarno: giovedì 12 dicembre

Incontri informativi gratuiti, rivolti ai **tutor aziendali** dei percorsi di alternanza scuola lavoro (*ora denominati percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento – L.145/2018 art. 1 comma 784*) sono organizzati dalla Camera di Commercio di Firenze, nell'ambito di un network territoriale

con Istituzioni e stakeholders.

Nel corso dell'incontro, la tematica è affrontata da vari punti di vista: **normativa sulla sicurezza nei luoghi lavoro, strumenti per la co-progettazione e valutazione dei percorsi, iscrizione al Registro Nazionale per l'Alternanza Scuola Lavoro, racconto di best practice, apprendistato nel sistema duale.**

I destinatari sono, oltre ai **tutor aziendali**, anche i **responsabili delle risorse umane**, gli stessi **imprenditori** o loro **collaboratori**.

Il prossimo appuntamento è fissato per **giovedì 12 dicembre 2019 ore 14.45 – 17.00** presso:

CNA Firenze Metropolitana

Via della Comunità Europea, 15 (zona Coop)

Figline e Incisa Valdarno

Per iscriverti [clicca qui](#)

Ad oggi il progetto è stato condiviso dall'**Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana**, dall'**Ufficio Scolastico provinciale di Firenze**, da **Anpal Servizi**, da **CNA Firenze Metropolitana**, da **Confartigianato Imprese Firenze**, da **Confcooperative Toscana - Nord**, da **Confesercenti Firenze** e da **Confindustria Firenze** che gratuitamente mettono a disposizione le proprie conoscenze e competenze sul tema.

Contatti

[Orientamento al lavoro ed alle professioni](#)

Indirizzo

Piazza dei Giudici, 3 - 50122 Firenze

Telefono

055.23.92.138

Email

rapporti.scuolaimprese@fi.camcom.it

Orari

su appuntamento dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 15.00

Ultima modifica

Mar 24 Dic, 2019

Condividi

Reti Sociali
